

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
1.3. Departament	ȘTIINȚE ALE MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4. Domeniul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ
1.5. Ciclul de studii ¹	MASTER
1.6. Specializarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			Cod	FSTLMFE.EFSS.M.RO .1.2200.E-8.3
2.2. Titular activității de curs	Lector univ.dr. ACHIM CONSTANTIN				
2.3. Titular activității practice	Lector univ.dr. ACHIM CONSTANTIN				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	I	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână - 4					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					72
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	2
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	200
3.6. Nr ore / ECTS	30
3.7. Număr de credite¹³	8

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

Str.

____, Sibiu, România

____.ulbsibiu.ro

Tel.: +40 269 _____

Fax: +40 269 _____

E-mail: ____@ulbsibiu.ro

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	8	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea conexiunilor dintre domeniul educației fizice/sportului și alte domenii științifice; Proiectarea modulară (educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară		2
	CP2	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în știința sportului; Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (educație fizică și sportivă)		2
	CP3	Cunoașterea rolului unei echipe interdisciplinare în obținerea performanței sportive; Cunoașterea factorilor care influențează capacitatea de performanță; Interpretarea performanței sportive ca fiind rezultatul unor colaborări interdisciplinare;		2
	CP4			
	CP5			
	CP6			
6.2. Competențe transversale	CT1	Capacitatea de a aborda anumite teme de studiu din punct de vedere interdisciplinar; Abilitatea de a organiza și dirija lecțiile de educație fizică, antrenament sportiv și fitness aplicând o serie de cunoștințe interdisciplinare;		2
	CT2			
	CT3			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea capacității de a interpreta activitatea de educație fizică și sport din perspectivă interdisciplinară; Stabilirea conexiunilor dintre sport și alte domenii științifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoaștere noțiunilor de multidisciplinaritate, pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate; Extrapolarea noțiunilor prezentate în domeniul educației fizice și sportului; Descoperirea de noi relații interdisciplinare ale domeniului EFS cu alte domenii; Realizarea unor articole/lucrări ce implică cunoștințe interdisciplinare.

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Interdisciplinaritate în domeniul fundamental de știință a educației fizice și sport	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 2 Educația fizică - componentă a domeniului de cercetare al teoriei educației fizice și sportului	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 3 Didactica educației fizice și sportului școlar	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 4 Relația educației fizice cu pedagogia și didactica	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 5 Importanța și implicarea psihologiei în activitatea de educație fizică și sportivă	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 6 Problemele psihologiei sportive	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 7 Principalii factori de stres în activitatea sportive	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 8 Implicații ale psihologiei în activitățile corporale	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 9 Implicații ale psihologiei în activitățile corporale	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 10 Implicații ale sociologiei în activitatea de educație fizică și sport	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 11 Socializarea prin sport o mică analiză științifică	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 12 Sportul de performanță – sociologia succesului în educația fizică și activitățile motrice	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 13 Activitatea competițională și antrenamentul sportiv văzute printr-o abordare interdisciplinară	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 14 Intersecția educației fizice și sportive cu medicina sportului	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Total ore curs:		28

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Educația fizică și sportul - de la disciplinaritate la interdisciplinaritate	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.2 Conceptul de educație fizică; Scopul și finalitățile educației fizice	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.3 Formele de organizare a educației fizice	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.4 Introducere în studiul psihologiei sportului	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.5 Principalii factori de stres în activitatea sportive	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.6 Conceptul de activități corporale	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.7 Sociologia sportului subștiință a științei sportului	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.8 Sportul și activitatea fizică - mediu de socializare	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.9 Socializarea prin sport câmp de analiză științifică	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.10 Sociologia succesului	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.11 Implicații ale managementului în activitatea de educație fizică și sport	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.12 Intersecția educației fizice și sportive cu medicina sportului	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.13 Relația educației fizice cu pedagogia și didactica	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Act.14 Definirea deprinderilor psihice ale sportivilor	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Achim Constantin, (2021), Abordarea interdisciplinară în educație fizică și sport, Sibiu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Alexe, M., (2006), Abordarea interdisciplinară în sport, Editura Napoca Star.
	Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura FEST, Bucuresti.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
Conținutului disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Județean Școlar, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli gimnaziale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar

²² *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.*

²³ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.*

²⁴ *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

²⁵ *Alte tipuri de activități practice specifice*

²⁶ *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	20 %	80% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	60 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 % (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> ● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. ● Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: _2_3_/_0_9_/_2_0_2_4_

Data avizării în Departament: _0_0_/_1_0_/_2_0_2_4_

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Hășmășan Ioan	
Director Departament	Lector univ.dr. Tăușan Ioan	

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.